

ARCHITECTURE & CHILDREN

UIA Built Environment Education Network

Our Children will Build the Future



The UIA Built Environment network aims to help Architects and Teachers everywhere show young people what makes good Architecture and a Sustainable environment. So that, as adult citizens, users, clients and decision-makers they may take an active part in shaping the world they live in, embracing both heritage and innovation in the creation of communities which provide a healthy and harmonious quality of life for all.

Misión

La arquitectura y el entorno construido –nuestros edificios, poblaciones, ciudades y paisajes- proveen la estructura para toda interacción y actividad humanas. Les damos forma y a la vez nos forma. Implica acción social y crítica de manera colectiva.

En el futuro, la calidad de nuestro entorno será determinada por los niños de hoy. Hogar, escuela, barrio, colonia y comunidad les envían un mensaje acerca de su lugar en el mundo. Para bien o para mal el entorno aporta el contexto, el “cadre de vie”, que afecta su calidad de vida en el aspecto físico y psicológico, y en el cuál además inician su proceso de formación como ciudadanos del futuro.

La Educación para el entorno construido ayudará a que niños y jóvenes comprendan el diseño arquitectónico como un proceso a través del cual el entorno se va conformando; de tal manera que como ciudadanos adultos se encuentren en condiciones para participar de manera efectiva en la producción de una arquitectura de alta calidad, humana, sostenible y respetuosa de su contexto.

Proveer ésta educación es materia de colaboración entre arquitectos y profesores, junto con las escuelas, los padres de familia, las autoridades educativas y los niveles de gobierno.

Los sitios WEB dentro de la red del Programa de Educación del Entorno construido de la UIA, tienen como finalidad aportar a arquitectos y profesores las ideas, los materiales, los recursos y las herramientas diseñados para dotar a los niños y jóvenes de:

- Sensibilidad para comprender los espacios –públicos/privados, interiores/exteriores- en los que viven y se desenvuelven.
- Comprensión de los roles, derechos y responsabilidades en la producción del entorno construido.
- Aprecio tanto por su herencia arquitectónica patrimonial, como por la arquitectura contemporánea.
- Comprensión de la relación entre el entorno natural y el construido, y en el vínculo entre desarrollo sustentable y calidad de vida.
- El vocabulario necesario para discutir la calidad de los lugares y espacios y como estos se relacionan con la vida en comunidad.
- Experiencia en los métodos analíticos y de solución de problemas en el proceso de diseño.
- La capacidad del trabajo en equipo, para observar, para identificar problemas y encontrar soluciones con creatividad.
- La oportunidad de experimentar con materiales, formas y técnicas.
- La capacidad de poner en práctica la imaginación, la sensibilidad, y el sentido crítico en sus juicios.
- El descubrir que la Arquitectura es un tema de actividad intelectual y creativa, de sensibilidad e imaginación, de investigación y diseño en proximidad con la humanidad, la cultura, la herencia, la naturaleza y la sociedad.

La UIA sostiene el principio fundamental de que todas las actividades de “Arquitectura y los Niños”, deben de conducirse de manera ética y respetuosa hacia la identidad cultural de la comunidad en donde viven.