

ARCHITECTURE & CHILDREN

UIA Built Environment Education Network

Our Children will Build the Future



The UIA Built Environment network aims to help Architects and Teachers everywhere show young people what makes good Architecture and a Sustainable environment. So that, as adult citizens, users, clients and decision-makers they may take an active part in shaping the world they live in, embracing both heritage and innovation in the creation of communities which provide a healthy and harmonious quality of life for all.

Misja

Architektura, środowisko zbudowane - nasze budowle, wsie, miasta, metropolie i krajobrazy – stanowi ramy dla wszystkich ludzkich działań i relacji. Nadajemy im formę, a ona kształtuje nas. Towarzyszy temu działaniu nacechowane podejściem społecznym i krytycznym.

Przyszła jakość naszego środowiska będzie określana przez tych, którzy dziś są dziećmi. Dom, szkoła, sąsiedztwo i wspólnota wysyłają młodym ludziom informacje o własnym miejscu w świecie. Na dobre i na złe, środowisko zbudowane stanowi kontekst, kadr życia („cadre de vie”), który w istotny sposób wpływa na fizyczną i duchową jakość życia i w którym młodzi ludzie zaczynają wzrastać do swoich przyszłych ról jako obywatele.

Edukacja dotycząca środowiska zbudowanego pomoże dzieciom i młodzieży zrozumieć, co to jest projektowanie architektoniczne i na czym polega proces kształtowania środowiska. Dzięki temu, jako dorośli obywatele, będą mogli efektywnie uczestniczyć w tworzeniu wysokiej jakości architektury - humanitarnej, zrównoważonej i respektującej kontekst, w którym powstaje.

Dostęp do tej edukacji jest przedmiotem współpracy pomiędzy architektami i nauczycielami, z udziałem szkoły, rodziców, autorytetów w dziedzinie oświaty oraz rządu i samorządów..

Strony internetowe w ramach Sieci edukacji dotyczącej środowiska zbudowanego UIA mają na celu wyposażenie architektów i nauczycieli w pomysły, materiały, narzędzia skierowane ku przekazywaniu dzieciom i młodzieży:

- Sensorycznej świadomości przestrzeni – publicznej/prywatnej, wewnętrznej/zewnętrznej, w której poruszają się, żyją
- Świadomości ról, praw i odpowiedzialności w kreowaniu środowiska zbudowanego
- Szacunku dla dziedzictwa architektonicznego i architektury współczesnej
- Zrozumienia relacji pomiędzy środowiskiem zbudowanym i naturalnym oraz związku pomiędzy zrównoważonym rozwojem a jakością życia
- Słownictwa, którego potrzebują, aby omawiać wartości związane z budowlami
- i miejscami oraz ich powiązania z życiem społecznym
- Doświadczeń w metodach analizowania i rozwiązywania problemów podczas procesu projektowania
- Zdolność pracy w grupie, obserwacji, identyfikowania problemów i znajdowania rozwiązań
- Możliwości eksperymentowania z technikami, formami i materiałami
- Zdolności ćwiczenia wrażliwości, wyobraźni, smaku i krytycznego osądzania
- Odkrycia, że architektura jest twórczym zadaniem intelektualnym, polegającym na teoretycznych poszukiwaniach i projektowaniu, które czerpią z humanizmu, kultury, dziedzictwa, natury i życia społeczeństw

UIA podtrzymuje fundamentalną zasadę, że wszelkie działania w ramach Programu Roboczego „Architektura i Dzieci” prowadzone są w sposób etyczny, z poszanowaniem dla odrębności kulturowej społeczności, do których należą młodzi ludzie.