

ARCHITECTURE & CHILDREN

UIA Built Environment Education Network

Our Children will Build the Future



The UIA Built Environment network aims to help Architects and Teachers everywhere show young people what makes good Architecture and a Sustainable environment. So that, as adult citizens, users, clients and decision-makers they may take an active part in shaping the world they live in, embracing both heritage and innovation in the creation of communities which provide a healthy and harmonious quality of life for all.

Missione

L'architettura e l'ambiente costruito, ossia costruzioni, villaggi, città, città e paesaggi, costituiscono la struttura per tutte le attività umane e le loro interazioni. Noi diamo forma a tale struttura ed essa dà una forma a noi, dando luogo ad un'azione collettiva, sociale e critica.

La qualità futura del nostro ambiente sarà determinata dai bambini di oggi. La casa, la scuola, la vicinanza e la comunità gli trasmettono un messaggio circa il loro posto nel mondo.

Nel bene e nel male l'ambiente fornisce ai bambini il contesto, nel quale cominciano a crescere nei loro ruoli futuri di cittadini, il 'cadre de vie' che va ad influenzare la qualità fisica e psicologica delle loro vite.

Un'istruzione rivolta specialmente all'ambiente costruito aiuterà i bambini ed i giovani a capire il disegno architettonico ed il processo con cui l'ambiente prende forma, affinché diventati adulti possano partecipare efficacemente alla creazione di un'architettura alta qualità, cioè umana, sostenibile e rispettosa del contesto.

Assicurare questa formazione è un compito combinato di architetti ed insegnanti in collaborazione con le scuole, con i genitori, con gli organismi dell'istruzione pubblica e privata e con governi.

I siti web all'interno della rete educativa sull'ambiente costruito (UIA Built Environment Education Network) hanno lo scopo di fornire agli architetti e agli insegnanti idee, i materiali, strumenti, e risorse per dare ai bambini e ai giovani:

- La consapevolezza sensoriale degli spazi – pubblici o private interni o esterni – che essi influenzano, vivendoci dentro;
- La consapevolezza dei ruoli, dei diritti e delle responsabilità nella creazione dell'ambiente costruito;
- L'apprezzamento dell'eredità del passato e dell'architettura contemporanea
- La comprensione delle relazioni fra l'ambiente costruito e ambiente naturale e delle connessioni fra sviluppo sostenibile e qualità di vita
- Un vocabolario idoneo a trattare della qualità delle costruzioni e dei luoghi e come essi si riferiscono alla vita associata
- L'esperienza di metodologie analitiche e problem-solving tipiche del processo di progettazione
- La capacità di lavorare in gruppo, di osservare, identificare problemi e trovare soluzioni creative
- L'opportunità di fare esperimenti con tecniche, forme e materiali
- La capacità di esercitare sensibilità e immaginazione, gusto e giudizio critico
- La scoperta che l'architettura è un compito di ricerca, creativo e intellettuale che progetta su umanità, cultura, patrimonio storico, natura e società

L'UIA sostiene il principio fondamentale che tutte le attività inerenti il rapporto Architettura e Bambini devono essere condotte secondo alti principi etici nel pieno rispetto dell'identità culturale della comunità nella quale i bambini vivono.